

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



CENTRO RESIDENZIALE
SETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI

IL RETTORE

- VISTO il decreto del 1 aprile 2014 n. 608 con il quale è stato aggiornato lo statuto di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 febbraio 2013 n. 233 con il quale è stato aggiornato il regolamento di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 giugno 2014 n. 1071 con il quale è stato emanato il regolamento per l'amministrazione e la contabilità;
- VISTO il decreto del 30 settembre 2013 n. 1986 con il quale è stato aggiornato il regolamento didattico di ateneo;
- VISTO il regolamento in materia di Master Universitari, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer/winter school emanato con D.R. 26 aprile 2013, n. 896 ed aggiornato con D.R. 1 dicembre 2015, n. 1888;
- VISTA la legge 19 novembre 1990 n. 341 sugli ordinamenti universitari;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 così come integrata e modificata dalla legge 28 gennaio 1999 n. 17 recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate;
- VISTA la legge 30 luglio 2002 n. 189, modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 18 ottobre 2004, n. 334, regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;
- VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001, uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell'articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;
- VISTO il D.M. del 3 novembre 1999 n. 509, regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e il successivo decreto di modifica del 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, codice in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO il verbale del Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici del 19 maggio 2015 con il quale è stata approvata la proposta di istituzione per l'anno accademico 2015/2016 del Master di I Livello in "Il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).Valutazione e intervento a scuola e nei diversi contesti educativi";
- VISTA la delibera del Senato Accademico del 27 novembre 2015 con la quale è stata approvata la proposta di istituzione del Master di I Livello in "Il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).Valutazione e intervento a scuola e nei diversi contesti educativi";
- RITENUTO necessario di dover procedere alla pubblicazione del bando per consentire l'avvio del corso;



DECRETA

Art. 1

Istituzione

È istituito su proposta del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria, per l'anno accademico 2015/2016, il Master universitario di primo livello in **“Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD). Valutazione e intervento a scuola e nei diversi contesti educativi”**; **“Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Assessment and intervention in school and in different educational settings”**.

Art. 2

Finalità e obiettivi

Il Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD) riguarda il 5% circa della popolazione scolare. Questo significa che ci si può attendere mediamente un bambino con ADHD per classe. Il dato diviene ancora più allarmante se si considera che, accanto ai soggetti con chiara diagnosi del disturbo, esiste un'ampia zona grigia di bambini e ragazzi che presentano generiche difficoltà di attenzione e/o autoregolazione comportamentale. Tali problematiche determinano sequele particolarmente invalidanti a tutti i livelli dell'esperienza quotidiana, sia per l'impossibilità di instaurare relazioni sociali positive, sia per la difficoltà di apprendere in maniera efficace. Il quadro si completa con un dato ancora più preoccupante se si pensa che questi deficit presentano un fortissimo rischio di cronicizzazione e che, quindi, possono incidere negativamente per tutta la vita della persona, in ambito scolastico, lavorativo e sociale. Il ruolo della scuola e della famiglia è di cruciale importanza per un adeguato sviluppo a livello cognitivo, emotivo e relazionale dei soggetti con ADHD, a tal fine è importante che insegnanti, genitori ed educatori dispongano di strumenti conoscitivi e di intervento aggiornati e di comprovata efficacia.

Il Master di primo livello in **“Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD). Valutazione e intervento a scuola e nei diversi contesti educativi”** intende fornire un quadro teorico esplicativo, scientificamente fondato e aggiornato del disturbo, e favorire l'acquisizione di competenze sull'utilizzo di adeguati strumenti e strategie didattiche utilizzabili in contesti educativi, scolastici ed extrascolastici, atti a favorire processi di crescita e inclusione.

Particolare attenzione viene dedicata all'analisi, progettazione e valutazione di percorsi curricolari adeguati alle caratteristiche peculiari del soggetto con ADHD, anche attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi e di eventuali misure dispensative. Nel corso di attività laboratoriali e di *project work* saranno fornite indicazioni pratiche per lo sviluppo di abilità operative per la realizzazione di piani educativi e di interventi didattici individualizzati e personalizzati per gli alunni con ADHD. Per il consolidamento delle competenze acquisite il Master prevede attività di tirocinio a scuola e presso enti e istituti convenzionati.

Il Master si rivolge a insegnanti di scuola di ogni ordine e grado, educatori, genitori, psicologi, assistenti sociali e operatori sociosanitari in possesso di titolo di laurea almeno triennale.

Gli obiettivi del Master sono:

- conoscere le principali caratteristiche del disturbo da deficit d'attenzione/iperattività (ADHD-DDAI) e di altri disturbi ad esso correlati;
- conoscere il quadro normativo relativo al trattamento e sostegno degli alunni con ADHD;
- conoscere gli strumenti per l'identificazione precoce dell'ADHD;



- progettare interventi specifici compensativi nelle diverse discipline, nei vari ambiti disciplinari e nei differenti campi di esperienza;
- applicare tecniche di rinforzo cognitivo unitamente a forme e modalità di sostegno compensativo;
- redigere il Piano Didattico Personalizzato;
- monitorare, verificare e valutare il processo di apprendimento di alunni con ADHD.

The objectives of the master are:
know the main features of ADHD-DDAI and other disorders related to it;
know the regulatory framework for treatment and support for children with ADHD;
know the tools for early identification of ADHD;
designing specific compensatory interventions in various disciplines and in different fields of experience;
applying cognitive reinforcement techniques together with forms of compensatory support;
draw up the Customized Curriculum (personal education plan);
monitor, verify and evaluate the learning process of children with ADHD.

Art.3

Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda di ammissione al Master coloro che, alla data di scadenza della presentazione delle domande, sono in possesso di:

- laurea conseguita ai sensi del D.M. 509/99 e 270/2004;
- diploma universitario di durata almeno triennale;
- diploma di laurea conseguito secondo gli ordinamenti antecedenti al D.M. 509/99;
- titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio scientifico del Master ai fini dell'iscrizione al Corso medesimo.

Il titolo di accesso deve essere posseduto entro la scadenza del termine per la presentazione delle domande. Potrà essere ammesso alla selezione il candidato che indicherà, con data certa, il conseguimento del titolo richiesto entro trenta giorni dalla scadenza della domanda di partecipazione. In quest'ultima ipotesi, il conseguimento del titolo sarà confermato al momento dell'iscrizione, pena l'esclusione dalla graduatoria e il conseguente scorrimento della stessa.

L'iscrizione al Master è incompatibile con l'iscrizione ad altro corso di studio.

La preiscrizione potrà essere effettuata contemporaneamente a non più di due master.

Art.4

Attività formativa

Il Master si articolerà con modalità *blended/e-learning* (didattica a distanza e didattica in presenza). L'attività formativa sarà svolta da professori e ricercatori dell'Università della Calabria, di altri Atenei Italiani, di Centri di Ricerca e da esperti qualificati.

Il piano di studi del Master prevede 1500 ore di attività formative che consentono l'acquisizione di 60 CFU, articolate in:

- 400 ore di attività didattica, di cui: 300 ore di lezioni frontali (CFU 30) e 100 ore di lezioni in modalità *e-learning* (CFU 10);
- 500 ore di tirocinio diretto/indiretto e redazione di elaborati, di cui:
 - 300 ore di tirocinio diretto/indiretto (CFU 12);
 - 100 ore *Project work* (CFU 4);

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



CENTRO RESIDENZIALE
SETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI

- 100 ore elaborato finale (CFU 4);
- 600 ore di studio individuale.

Il progetto generale delle attività formative avrà la seguente articolazione:

Insegnamento SSD	Contenuti	Docente	CFU	Ore	Università/ Ente di appartenenza
Neuropsichiatria infantile MED/39 Attività didattica a distanza	ADHD: definizione e classificazione Dati epidemiologici. Dati di comorbidità. La triade sintomatologica. Modelli di intervento basati sull'evidenza scientifica.	Tommaso Angelone	6	60	Università della Calabria
Psicologia cognitiva M-PSI/01 Attività didattica in presenza	Evoluzione storica degli studi sull'ADHD. Apprendimento e deficit nelle abilità strumentali. Il potenziamento delle abilità cognitive di base. Sviluppo socio-emozionale.	Eleonora Bilotta	9	90	Università della Calabria
Procedure e strumenti di valutazione M- PED/04 Attività didattica in presenza (5 CFU=50 ore) Attività didattica a distanza (4 CFU= 40 ore)	Aree di valutazione. Le procedure osservative. Le rating scale. Procedure e strumenti di valutazione per la progettazione dell'intervento. Le tecnologie nella valutazione e nella progettazione dell'intervento educativo- didattico.	Orlando De Pietro	9	90	Università della Calabria
Pedagogia	La gestione della classe.	Antonella	9	90	Università della

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



CENTRO RESIDENZIALE
SETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI

speciale M-PED/03 Attività didattica in presenza	Organizzazione dello spazio, del tempo e delle attività. Le strategie educativo-didattiche. Le linee guida per l'intervento educativo. Il PDP Modalità di monitoraggio e verifica delle azioni educative e didattiche.	Valenti			Calabria
Normativa per l'inclusione IUS/09 Attività didattica in presenza	Cenni di legislazione in materia di inclusione scolastica. L Quadro normativo sui BES. Strumenti compensativi e misure dispensative. Il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI).	Alessandro Mazzitelli	7	70	Università della Calabria
Tirocinio diretto e/o indiretto da effettuarsi presso le scuole, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico e/o tirocinio con tutor presso centri specializzati			12	300	
Project-work			4	100	
Prova finale			4	100	
Studio individuale				600	
Totale			60	1500	

L'articolazione delle attività formative del master potrà subire modifiche o variazioni in sede di attuazione.

Art. 5

Riconoscimento dei crediti

Possono essere riconosciuti, come crediti acquisiti, ai fini del completamento del corso di Master, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, le attività svolte in corsi di perfezionamento organizzati dall'Università della Calabria, da altra Università o da Enti pubblici di ricerca, per le quali esista idonea attestazione. Il riconoscimento delle attività formative precedentemente svolte compete al Consiglio scientifico.

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



CENTRO RESIDENZIALE
SETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI

La domanda, intesa ad ottenere il riconoscimento delle attività formative, deve essere presentata all'atto dell'iscrizione al Direttore del Master (cubo 28/B, V piano, ponte Pietro Bucci, Università della Calabria, Arcavacata di Rende, CS). Alla domanda dovrà essere allegata certificazione o autocertificazione attestante le attività formative svolte. Coloro i quali abbiano svolto dette attività presso altra Università o presso Enti pubblici di ricerca sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

Per quanto concerne le attività di tirocinio e/o di laboratorio, possono essere riconosciute, dal Consiglio scientifico, le attività esperienziali e per le quali esista idonea attestazione.

La misura del riconoscimento, comunque, non superiore a 12 crediti, dipende dall'affinità e comparabilità delle suddette attività.

Art. 6

Organi del corso

Il Comitato proponente è così composto: Prof.ssa Antonella Valenti (Università della Calabria), Prof.ssa Assunta Bonanno (Università della Calabria), Prof.ssa Eleonora Bilotta (Università della Calabria).

Il Consiglio scientifico è così composto: Prof.ssa Antonella Valenti (Università della Calabria), Prof.ssa Assunta Bonanno (Università della Calabria), Prof.ssa Eleonora Bilotta (Università della Calabria).

Il Direttore del Master è la Prof.ssa Antonella Valenti.

Art. 7

Collaborazioni

Il Rettore delega il Direttore del Master alla firma delle convenzioni con le strutture individuate per lo svolgimento delle attività di tirocinio.

Inoltre, per quanto concerne lo svolgimento delle attività didattiche nei corsi, possono essere stipulate convenzioni o lettere d'intenti con enti esterni, come prescritto dal Regolamento in materia di master universitari, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer/winter school (Decreto Rettorale 30 settembre 2013, n. 896, ed aggiornato con DR.n. 1888 del 1 dicembre 2015).

Art.8

Numero di candidati ammessi

Il Master non sarà attivato se non si raggiungerà un numero minimo di 30 candidati.

Art.9

Posti riservati

Al Master sarà riservato un posto a titolo gratuito per un candidato straniero e uno per un dipendente dell'Ateneo, che potrà usufruirne previo nulla osta della struttura di appartenenza.

Tale condizione dovrà essere specificata nel campo note della domanda di ammissione.

In presenza di più domande il Consiglio scientifico determinerà i criteri di selezione.

I candidati vincitori potranno usufruire di tale agevolazione una sola volta.

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



CENTRO RESIDENZIALE
SETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI

Art.10

Domanda di ammissione

La domanda di ammissione dovrà essere compilata solo attraverso il sito web: www.segreterie.unical.it entro e non oltre il 60° giorno dalla data di pubblicazione del Bando.

Art. 11

Selezione dei candidati

Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, si procederà a formulare una graduatoria di merito sulla base del voto di laurea. In caso di parità di punteggio, precederà in graduatoria il candidato più giovane d'età. Saranno ammessi al Master coloro che, comunque, rientrano nel numero dei posti stabiliti. In caso di ulteriori posti vacanti, dopo lo scorrimento della graduatoria, il Consiglio scientifico può consentire l'iscrizione al Master fuori termine. Resta fermo l'obbligo della frequenza pari all'80% della durata complessiva del Master per il conseguimento del titolo. La verifica del possesso dei requisiti per l'ammissione al corso sarà valutata da una commissione composta dal Direttore del Master e da almeno due docenti designati dal Consiglio scientifico.

Art.12

Iscrizione

I candidati collocatisi in posizione utile, nell'elenco dei vincitori, sul sito web <http://www.segreterie.unical.it> e su quello del Dipartimento di Studi Umanistici <http://www.studiumanistici.unical.it>, dovranno presentare presso il Centro Residenziale entro dieci giorni sotto pena di decadenza:

- copia ricevuta della domanda di ammissione compilata on-line;
- autocertificazione del titolo richiesto con indicazione del voto;
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo studente dichiara di non essere iscritto ad altro corso di studio;
- la quietanza del versamento della quota di iscrizione di € **1.000,00**, comprensiva di bollo virtuale e premio assicurativo, che potrà essere versata in un'unica soluzione all'atto del perfezionamento della pratica di iscrizione o in due rate:
 - prima rata di € **500,00** contestualmente all'iscrizione;
 - seconda rata di € **500,00** entro il 30/04/2016.

Il pagamento della tassa potrà avvenire tramite bonifico sul c/c bancario IBAN: IT28A0200880883000103544910, Banca UNICREDIT RENDE, intestato all'Università della Calabria - Dipartimento di Studi Umanistici, indicando la seguente causale: Master di primo livello in "Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD). Valutazione e intervento a scuola e nei diversi contesti educativi".

I posti resisi vacanti saranno ricoperti per scorrimento della graduatoria.

Se non si raggiungerà il numero minimo di iscritti, l'attivazione del Master non avrà luogo e si provvederà al rimborso della quota versata. La quota versata non potrà essere restituita per nessun'altra ragione.

Art. 13

Durata del Master, sede delle attività didattiche e frequenza

Il Master avrà inizio nel mese di febbraio 2016 e terminerà entro il mese di novembre 2016.



Le ore di attività di didattica in presenza saranno svolte presso l'Università della Calabria - Rende (CS).

Le attività di tirocinio e/o esperienze dirette saranno svolte presso scuole o altre istituzioni, individuate in base ai criteri di specificità del Master.

La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività di pertinenza del Master è obbligatoria. Per il conseguimento del titolo è comunque richiesta una frequenza pari all'80% della durata complessiva del Master.

Art. 14

Verifiche di profitto e prova finale

Il conseguimento dei crediti corrispondenti alle varie attività formative è subordinato a verifiche periodiche di accertamento delle competenze acquisite in relazione agli ambiti di insegnamento seguiti. Alla fine delle attività didattiche di ogni singolo modulo è prevista una prova di verifica mediante un colloquio orale e/o prova scritta con votazione finale da registrare secondo le modalità indicate dal Regolamento Didattico d'Ateneo. Il voto delle singole attività sarà espresso in "trentesimi", il tirocinio e il *project work* saranno invece valutati con il giudizio "superato".

Il superamento della prova permette di maturare i crediti relativi a ciascun modulo didattico.

Il conseguimento del Master universitario è subordinato al superamento di una prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite e all'elaborazione di un *project work* specifico, incentrato su un tema preventivamente convenuto con il Direttore del Master e con la supervisione di un docente, dopo avere tenuto anche conto dello svolgimento delle attività di tirocinio.

Le modalità di svolgimento della prova finale consistono, oltre alla stesura e alla discussione del *project work*, nella redazione di un elaborato, che verrà discusso e presentato alla Commissione giudicatrice, che esprime la votazione in "centodecimi" e può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è 66/110 (sessantasei/centodecimi). Possono sostenere la prova finale i corsisti che avranno superato tutte le prove di verifica intermedie. La Commissione preposta per la valutazione delle singole prove e dell'esame finale è nominata dal Consiglio scientifico. In caso di necessità, si potranno nominare più commissioni per l'espletamento degli esami.

Art. 15

Titolo finale

Allo studente che supera la prova finale, su sua richiesta, verrà rilasciato il titolo di master Universitario di primo livello in "Il disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD). Valutazione e intervento a scuola e nei diversi contesti educativi", del valore di 60 CFU. La certificazione del titolo finale comprende: Il totale dei crediti acquisiti; l'indicazione dell'eventuale curriculum; la valutazione finale, espressa in 110-mi.

Il titolo sarà firmato dal Rettore e dal Direttore del Corso, e verrà rilasciato dagli uffici competenti.

Art. 16

Sede amministrativa del Master

La sede amministrativa, organizzativa e della direzione del Master è sita presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università della Calabria.

I contatti sono i seguenti:

- Sito internet: <http://besea.unical.it/>

UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA



CENTRO RESIDENZIALE
SETTORE SERVIZI AMMINISTRATIVI

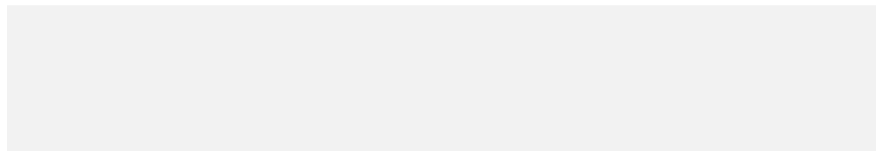
- Recapiti telefonici: 0984-494516 - 0984-494173 - 3334201492
- E-mail: antonella.valenti@unical.it

Art. 17 **Norme finali**

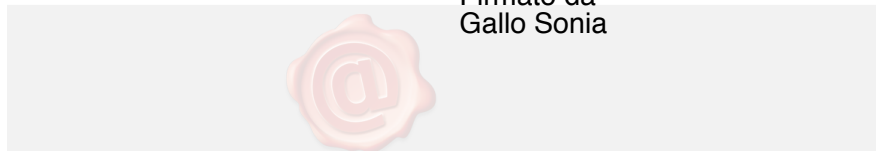
Le date indicate all'art. 13 hanno carattere ordinatorio. Esse potranno essere modificate in ragione di motivi sopravvenuti, su proposta del Consiglio scientifico. Agli iscritti verrà rilasciato un account di posta elettronica sul dominio "studenti.unical.it" con il codice fiscale degli stessi come nome utente (del tipo codicefiscale@studenti.unical.it).

Per quanto non esplicitamente previsto dal presente decreto si rinvia ai regolamenti di Ateneo e alla normativa nazionale di riferimento.

IL RETTORE
(Prof. Gino Mirocle CRISCI)



Firmato da
Gallo Sonia



Firmat
o da
Crisci
Gino
Mirocle

